

郭洪自主教育工作室

简 报

第 2 期

郭洪自主教育工作室办公室

2019 年 9 月 11 日

自主教育成果提炼 专题培训反思提升

——记“郭洪自主教育工作室”成果物化培训会

金秋九月，硕果飘香。在这丰收的时节，新学期刚开学第二周，“郭洪自主教育工作室”的工作便已拉开序幕。2019年9月11日，工作室成果物化培训会在重庆市巴川中学阶梯教室成功召开。工作室全体成员、以及重庆市巴川中学、德阳巴川、量子中学、潼南巴川、南城巴川的青年教师，学科组长和研究生们，巴川中学教学研究室全体学科主任，共计227人参会。



会议由重庆市巴川中学校长助理苟怀海主持，首先他代表学校对参会的各位领导和老师表示欢迎，他从《郭洪与自主教育》的内在力、外显力、影响力三个方面对自主教育工作室取得的成果进行了简要回顾，并对本次培训目的及相关要求做了详细的说明。



会议的第二个议程，由巴川中学章磊老师作自主教育成果物化作专题培训。他从国家、学校、工作室、学生、教师五个层面阐述了为什么要提炼自主教育成果。并结合具体的案例与老师们分享了如何来写一篇规范严谨的论文和研究报告，分别对论文的标题、摘要、关键词、前言、论点、结语、参考文献，研究报告的研究问题、研究背景和文献综述、研究程序、研究发现或结论、分析和讨论、建议、主要成果、参考文献、附录做了详细的界定和撰写指导，并与现场老师积极互动，生动形象的讲解，让现场的老师们印象深刻。随后他从自我认识、自主设计、自主学习、自主管理、自主评

价五个方面详细的介绍了巴川中学做出的实践探索。大大提升了参会教师对自主教育的认识水平。



最后，苟怀海老师总结讲话，他高度认可章磊老师的学术专业水平，同时也带给他本人很大的冲击。他提醒老师们的论文选题要精准聚焦，要结合自己的教育教学实践，并对物化成果的上交方式及时间节点再次做了提醒。

本次成果物化培训会深化了老师们对自主教育理论的认识，加强了对成员学校自主教育实践过程的管理，进一步提升了工作室研究及辐射作用。研究生毕业于重庆大学科学与技术教育专业的巴川中学青年教师吕文君会后表示：一个多小时的讲座让她觉得意犹未尽，受益匪浅，自己对自主教育理论有了全新的认识。争取能够将这些经验运用到接下来的成果申报中，提升自主教育科研成果的质量。