

工作简报

第1期

郭洪自主教育工作室 编印

2022年06月30日

送教研修引示范 自主教育促发展

——记铜梁区自主教育工作室2022年铜梁巴川初级中学送教研修活动

为了充分发挥工作室的示范、引领、辐射作用，全面推动自主教育研究，调动工作室学员开展教学改革的积极性和主动性，6月30日下午，郭洪自主教育工作室送教研修活动在铜梁巴川初级中学顺利进行。

会议由重庆英才、重庆市巴川中学校教师发展中心副主任刘松主持，铜梁区教委思政科科长侯有华，铜梁区教育学会张彬，重庆市巴川中学校校长郭洪，铜梁区巴川初级中学



校校长王光志、书记夏鸿铭、副校长彭纯安，郭洪自主教育工作室铜梁巴中学员以及部分教师代表参加了此次研修活动。

会议伊始，首先由铜梁巴中王光志校长致辞，王校长详细的介绍了铜

梁巴中关于自主教育的实践情况并鼓励教师进行自主教育的探索，为教育教学工作添砖加瓦。同时对全体参会人员表示热烈的欢迎，预祝本次活动顺利召开。



自主教育 文墨传递

为了研究、总结、宣传和推广我国众多中小学教师的先进教育思想和鲜活的宝贵的教育教学经验，培养造就一大批德才兼备的教师和杰出的教育家，促进教师队伍整体素质的提高，在第20个教师节前夕，根据教育部党组安排，由师范教育司组织编写了一套凝聚着一大批教育家成长智慧的大型教育丛书，其中就有郭洪校长的专著-《郭洪与自主教育》。书中详细的介绍了郭洪校长的成长之路、自主教育观、自主教育实践。为了更好地推动自主教育研究，提升参会教师对自主教育的理解和认识，助力铜梁巴中自主教育工作的实践探索，工作室举行了“赠书仪式”，郭洪校长向工作室学员代表赠送了《郭洪与自主教育》一书，会议室里书香袭袭，气氛热烈。



学员总结，扎实成长

工作室成员李攀老师首先进行了阶段总结，她从近三年的教育教学工作出发，以专业发展为基础，进行了自我分析，以自主教育为理念讲述了在班主任工作、生物教学方面的应用，最后还详细的分析了自己的三年发展规划。



紧接着工作室成员周成友老师进行了阶段总结，他主要从已开展的工作和成效、存在的不足和反思这两个方面来进行汇报。从周老师已开展的工作中可以发现，他在教育教学工作中以“五维一体”自主教育模式，认

真落实分层走班自主教育实践，思路清晰，效果明显。



专家指导 明确发展

工作室主持人郭洪校长针对如何研究，提出了自己的看法：不忘初心、聚焦问题、做真研究、促真成长！要做自主教育，就要从文献的角度，研究的角度，注重理论的提升和文献提升。以课题为向，自主教育为“髓”，真研究为“迹”来促进自己的发展。同时也对工作室两位成员的工作和发展情况进行了详细的分析，并提出了指导意见。





郭洪校长特别给大家分享了重庆巴川中学深入推进自主教育——构建课题群的做法。详细的分析了有关自主教育的四大主课题，12个子课题，33个微课题，分享了三级课题（主课题→子课题→微课题）和三级管理（校级干部→中层干部→学科组长及优秀教师）的研究模式。

领导寄语 殷切期盼

铜梁巴川中学夏鸿铭书记对今天参加活动的教委、专家、各位老师表示衷心的感谢，并提出了自己的三点希望：希望各位专家能经常莅临本校指导教学；希望教委、教育学会多多支持教科研发展；希望工作室的学员和各位老师能虚心学习、学以致用，将自主教育与本校“成就最好的自己”办学理念进行有效



的融合，激发学生成长的内需，真正做到自立、自主、自强！



铜梁区教委思政科科长侯有华对自主教育工作室和《郭洪与自主教育》一书给予了高度的评价，同时对工作室的发展提出了殷切的希望：要不忘初心，聚焦人才，认真研究，定期活动，定期小结，成果物化，树立榜样。希望各位学员对自己有充分的认识，对自己要有规划，认真发现小的、真的问题，能够出成果，用研究的视角做智慧型老师！并鼓励大家加强学习，努力实践、扎实成长！

本次送教研修活动，形式多样，内容丰富，以教育教学为名，行研究之路，践教育发展之理，成教师学习之风。既给自主教育工作室的两位学员的发展指明了前进的方向，也给全部参会教师指出了前进之路。教育之路漫漫，唯有求索，生命方能日新，教育才能致远！