

重庆市教育委员会办公室

〔2020〕—571

重庆市教育委员会办公室 关于开展基础教育教学成果培育项目培训的通知

各区县（自治县）教委（教育局、公共服务局）：

为进一步优化我市基础教育优秀教学成果培育，带动全市基础教育教学科研优质发展，经研究，决定开展基础教育教学成果培育项目集中培训，现将有关事项通知如下：

一、培训对象

2020年重庆市基础教育教学成果遴选培育项目负责人，共计105人，具体项目名单见附件1。

二、培训主题

教学成果培育

三、培训时间及地点

培训时间：10月30日-11月6日

培训地点：南岸区海德大酒店(南岸区南坪江南大道69号)

四、其他事宜

（一）请相关单位高度重视本次培训，统筹安排好工作，

确保按时、全程参与培训。各参训人员携带好笔记本电脑，准备5-8分钟项目汇报（自备PPT），内容包括背景、进展、问题与困惑等，以备小组交流和专家诊断。

（二）本次培训由重庆市教育科学研究院承办。请各相关单位参训人员于10月28日（星期三）18:00前，扫描参培回执二维码（见附件2）并填报学员信息。如负责人确实有不可克服的困难，可选派1名主要成员参加，报到时提交项目负责人的请假条（需区县教委盖章）。培训期间原则上不得请假，确有特殊情况的，须向市教科院培训项目组书面请假。

（三）按照防疫的有关要求，报到前14天内去过疫情中、高风险地区的不参训。符合要求的参培人员请于10月30日下午3:00—6:00在南岸区海德大酒店一楼报到，并佩戴好口罩，出示绿色健康码，做好体温测试和实时登记。

（四）请参培人员提前填写《防疫安全承诺书》（见附件3），于报到时提交手写签名的纸质件。

（五）培训期间实行全封闭管理，原则上不得离开培训地点，食宿统一安排，学员自备培训期间的口罩，自觉遵守常态化疫情防控有关规定，严格执行分散错时用餐，按要求佩戴口罩、检测体温。在培训期间严格遵守中央八项规定精神，遵守培训纪律。

（六）本期培训班所产生的培训费、食宿费等在市级培训专项经费中列支。学员往返交通费等费用由学员回工作单位按规定报销。

联系人及电话：钟波（基教处），63612104；邵发仙（市教科院），18523050998；郭蕾（市教科院），13996065680；周颖（市教科院），15213381314；戴经理（海德大酒店），13452073803。

- 附件：1.教学成果培育参培项目名单
2.教学成果培育项目参培回执二维码
3.防疫安全承诺书

重庆市教育委员会办公室

2020年10月27日

附件 1

教学成果培育参培项目名单

序号	成果名称	成果主持人	所在单位	类别
1	基于网络学习空间的大单元教学模式构建与实践	李华	沙坪坝区树人景瑞小学校	重点培育成果
2	幼儿园体验式生活教育课程的探索与实践	颜勇	重庆市渝北幼儿园	重点培育成果
3	城市小学劳动教育的传承与创新实践	杨浪浪	重庆市人民小学校	重点培育成果
4	泛在学习学校实施策略研究	李永强	重庆市巴蜀小学校	重点培育成果
5	儿童发展优先：幼儿教师专业伦理规范的实践与探索	罗虹	重庆市巴蜀幼儿园	重点培育成果
6	基于学生全面发展的“人和”育人模式实践与研究	肖方明	渝中区人和街小学	重点培育成果
7	家国教育课程建设的实践探索	邓薇	北碚区朝阳小学校	重点培育成果
8	幼儿园“蒙爱”教育园本课程构建及实践探索	李晓林	北碚区朝阳幼儿园	重点培育成果
9	陶行知生活教育思想在乡村小规模学校继承和发展的实践探索	重庆市合川区育才学校	合川区育才学校	重点培育成果
10	小学武术特色课程体系建构与实施研究	李竹	大渡口区实验小学	重点培育成果
11	民族地区小学生科技素养培养研究	冉兰香	酉阳土家族苗族自治县民族小学校	重点培育成果
12	小学“生活融合”课程体系构建与实践探索	邹红	江北区玉带山小学校	重点培育成果
13	小学“亲证”学习范式的构建与实践	重庆市南岸区珊瑚实验小学	南岸区珊瑚实验小学	重点培育成果
14	生态视野下视障学校融合教育的实践探索	李龙梅	重庆市特殊教育中心	重点培育成果
15	农村小学少儿版画特色课程的开发与实施	刘忠伟	綦江区陵园小学	重点培育成果
16	小学“融和课堂”体系构建的实践探索	邹权伟	江津区四牌坊小学校	重点培育成果
17	小学集团化办学促进学校特色发展的实践探索	江洋	南岸区天台岗小学	重点培育成果
18	基于“向儿童学习”的学校美育实践探索	秦波	两江新区童心小学校	重点培育成果
19	“红梅朵朵开，朵朵放光彩”素质教育育人模式	刘希娅	重庆谢家湾小学校	重点培育成果

20	提升中学生自觉力的德育课程创新与实践探索	唐宏宇	重庆市第一中学校	重点培育成果
21	普通高中体育活动的创新实践与研究	田祥平	重庆市南开中学校	重点培育成果
22	中学与大学一体化融合教育实践	周迎春	重庆市第八中学校	重点培育成果
23	面向未来的拔尖创新人才高中阶段“四维六翼”培养体系构建与实践	王国华	重庆市巴蜀中学校	重点培育成果
24	中学英语“思维课堂”阅读教学实践	陈书元	重庆市合川中学	重点培育成果
25	文史哲融通：高中语文教学改革的探索与实践应用	罗丞	重庆市第十八中学校	重点培育成果
26	通用技术学科体验式校本课程建设研究	柯世民	重庆市綦江实验中学校	重点培育成果
27	普通中学“十美德”专题教育	吴平	重庆市璧山中学校	重点培育成果
28	新时代中学家长学校课程建设的探索与实践	杨赞	两江育才中学	重点培育成果
29	区域推进少先队活动课程建设的实践	陈治国	渝北区教师进修学院	重点培育成果
30	区校联动教研育人的研究与实践	宋文君	渝中区教师进修学院	重点培育成果
31	区域研训推进中小学特色发展的实践探索	重庆市北碚区教师进修学院、西南大学基础教育研究中心	北碚区教师进修学院、西南大学基础教育研究中心	重点培育成果
32	区域中小学思政课整体推进策略和实效性研究	谷小平	大渡口区教师进修学校	重点培育成果
33	项目群驱动的区域性课堂教学改进行动	朱静萍	南岸区教育委员会	重点培育成果
34	基于标准的学校素质教育质量保障体系研究	沈军	重庆市教育评估院	重点培育成果
35	《整体构建区域“8543”校本研修模式的八年探索与实践》	李永文	綦江区教师进修学校	重点培育成果
36	大概念视角下的三空间活力课堂构建与实践——西部地区区域实施素质教育十年探索	徐宁	江津区教育委员会	重点培育成果
37	基于传承红色基因的高中生生涯课程建设实践探索	重庆市教育学会	重庆市教育学会	重点培育成果
38	中学“沁润式”柔性心理育人体系研究	邓沁泉	重庆市教育委员会	重点培育成果
39	重庆市中小学社会实践教育体系构建	邓睿	重庆市教育委员会	重点培育成果
40	美好生活教育：以美好生活为核心的区域基础教育系统变革	邓睿	重庆市教育委员会	重点培育成果

41	数学文化提升小学生数学素养的实践探索与推广	康世刚	重庆市教育科学研究院、西南大学、沙坪坝区教师进修学院、育英小学、渝中区人和街小学	重点培育成果
42	以人为本、系统育人：青少年创新人才一体化培养的“重庆模式”	范卿泽	重庆市教育科学研究院	重点培育成果
43	边远民族山区学校“美育”课程综合性育人30年实践探索	刘光文	彭水苗族土家族自治县教师进修学校	重点培育成果
44	城市小学“七彩”劳动教育体系的构建与实施	李莉	沙坪坝区高滩岩小学校	一般培育成果
45	支持儿童“成为最好自己”的民间游戏园本课程建构与实践	邓雪梅	重庆市渝北庆龄幼儿园	一般培育成果
46	少儿吹塑版画校本课程建设及教学实践探索	颜强	重庆市渝北实验小学	一般培育成果
47	农村小学生创新意识和能力培养校本实践	黄珍辉	荣昌区学院路小学	一般培育成果
48	送教上门政策规范及“123”工作模式的实践与研究	文晓利	合川区特殊教育学校	一般培育成果
49	基于项目学习的学科综合性校本课程开发与实施	刘玉霞	巴南区鱼洞第二小学校	一般培育成果
50	大脚跟小脚：基于儿童的幼儿园家长课程实践探索	胡晓红	大足区实验幼儿园	一般培育成果
51	“三级阶梯式”阳光校本课程整体育人的研究与实践	江艳	江北区华新实验小学	一般培育成果
52	新美教育：为创造新时代美好生活育人	李青春	江北区新村实验小学	一般培育成果
53	“自助式”走班教学校本课程建设与实践研究	蔡定勇	巫山县南峰小学	一般培育成果
54	小学生发展质量评价的校本探索	重庆市璧山区实验小学	璧山区实验小学	一般培育成果
55	二十四节气为主题的幼儿园园本课程开发与实践探索	夏春	秀山土家族苗族自治县中和幼儿园	一般培育成果
56	乡村学校少年儿童中医药启蒙教育实践探索	刘霞	南川区马嘴实验学校	一般培育成果
57	西部农村学校传承“三线精神”的校本探索	张志勇	南川区水江镇宁江小学校	一般培育成果
58	城市寄宿制小学“三性一体”生活化劳动教育的体系构建与实践研究	戴向平	重庆市教科院巴蜀实验学校	一般培育成果
59	融合开放“无边界”教育的校本实践	瞿拥军	两江新区星光学校	一般培育成果
60	“快乐歌唱，以乐化美”小学音乐教学实践研究	谢晓梅	两江新区博雅小学校	一般培育成果

61	深度学习 深度游戏—好习惯理念下的“拼玩”课程实践	重庆市九龙坡区谢家湾幼儿园	九龙坡区谢家湾幼儿园	一般培育成果
62	城镇小学书法艺术特色教育的探索与研究	重庆市武隆区实验小学	武隆区实验小学	一般培育成果
63	基于互联网+农村小学创客培养策略研究	杨吉美	垫江县新民小学校	一般培育成果
64	“三自”特色文化下创客教育改革试点	段雪蓉	万州区红光小学	一般培育成果
65	幼儿园新入职教师专业成长指导实践研究	谭明琴	涪陵城区第二幼儿园	一般培育成果
66	西部普通中学传统武术文化育人机制的创新实践	段红梅	重庆市南华中学校	一般培育成果
67	基于生命素养提升的生命教育校本课程开发与实践	陈后林	渝北区实验中学学校	一般培育成果
68	基于综合实践活动的生涯教育实践探索	欧健	西南大学附属中学校	一般培育成果
69	《利用荣昌乡土资源进行美术教育的探索与实践》	陶永胜	重庆市荣昌中学校	一般培育成果
70	教育欠发的地区普通高中科创教育建设实践	曾晓蓉	重庆市酉阳第二中学校	一般培育成果
71	初中学习型学校教与学的实践探索	林莉	重庆市珊瑚初级中学校	一般培育成果
72	初中生“五维”自主教育的模式创新与实践探索	郭洪	重庆市巴川中学校	一般培育成果
73	重庆市普通高中生物课程创新基地(巫山特色选修课程与互动教学实践基地)	黄少兵	重庆市巫山中学	一般培育成果
74	为人正、为学勤、为业精——高中立德树人校本实践研究	黄瑜	重庆市云阳高级中学校	一般培育成果
75	中学“实证”历史课程创新基地建构与实践	张志勇	重庆市江津中学校	一般培育成果
76	与共语文构建与实践研究	麻庭富	重庆市忠县中学校	一般培育成果
77	城市普通高中开展学生生涯规划教育的校本课程研究	唐明春	重庆市渝高中学校	一般培育成果
78	生活教育模式下创客教育教育成果	江明华	重庆市育才中学校	一般培育成果
79	高中语文读写相生教学模式	童朝阳	四川外国语大学附属外国语学校	一般培育成果
80	基于校本实践的学生核心素养培养改革试点成果	许少宛	重庆市开州中学	一般培育成果
81	初中数学课外作业设计研究	张伟	重庆市万州高级中学	一般培育成果
82	《润物细无声》——生命教学探索	汤建强	重庆市涪陵第十五中学校	一般培育成果
83	学本视角下驱动教学变革的区域研修实践	龚雄飞	沙坪坝区教师进修学院	一般培育成果

84	初中英语“ACTIVE”课程的区域性建构	冯丽	沙坪坝区教师进修学院	一般培育成果
85	基于混合学习的高中信息技术微课资源建设与应用研究	李晓平	重庆市教育科学研究院	一般培育成果
86	立德树人的学科探索：基于“四基”的小学数学课堂教学实践研究	王红梅	渝中区教育学会	一般培育成果
87	区域法治课程《“莎姐”进校园》的开发与实施	伍平伟	大渡口区教育委员会	一般培育成果
88	普通高中教师课程执行力提升策略研究	廖荣德	永川区教育科学研究所	一般培育成果
89	新高考背景下普通高中学业水平选择性考试分数转换研究与实践	黄腾蛟	重庆市教育考试院	一般培育成果
90	省域中小学全息智能评价生态体系创新与实践	刘云生	重庆市教育评估院	一般培育成果
91	沐浴阳光,幸福成长——贫困地区农村学校多维互动育人模式探索	谭顺祥	石柱土家族自治县中益乡小学校、重庆市教育科学研究院	一般培育成果
92	乡村教师专业发展培养模式的探索与实践	李奕奕	铜梁区教师进修学校	一般培育成果
93	实施中华优秀传统文化传承发展工程的“自主开发—课堂渗透—活动实践—反思评价”教学模式	巫溪县教师进修学校	巫溪县教师进修学校	一般培育成果
94	“小初高贯通衔接教育”助力区域教育高质量发展的实践研究	凌鹏国	云阳县教育委员会	一般培育成果
95	西部农村中小学礼仪教育的实践探索	曾佑惠	璧山区教师进修学校	一般培育成果
96	区域幼小中学生良好行为习惯一体化养成教育实践探索	李淑芬	潼南区教育科学研究所	一般培育成果
97	基于学会平台、校校联动的“互联网+化学教育”的创新实践	江宏	重庆市化学化工学会化学教育专业委员会、重庆市教育科学研究院、西南大学教师教学学院、重庆市第一中学校、重庆市南开中学校、重庆市第八中学校、重庆市巴蜀中学校	一般培育成果
98	“一中心两支点”引领下区域校内外督导互动实践研究	包茹华	南岸区教育委员会、南岸区人民政府教育督导室	一般培育成果

99	多主体双螺旋发展教师教学创造力：城乡教师实践共同体协同发展的重庆经验	邵发仙	重庆市教育科学研究院、西南大学、北碚区教师进修学院、江津区教育科学研究所、南岸区教师进修学院、江北区教师进修学院	一般培育成果
100	传统文化和劳动教育融入初中生物学实践活动课程的研究与实践	吕涛	重庆市教育科学研究院	一般培育成果
101	领雁工程促进农村义务教育质量提升的重庆探索	万礼修	重庆市教育科学研究院	一般培育成果
102	滋育心根的语文教育范式构建与实施—旨归育人本原的 20 年改革探索	刘云生	重庆市教育评估院	一般培育成果
103	减轻学生课业负担与督导监测机制研究	刘敏	开州区教师进修学校	一般培育成果
104	新课程背景下小学生综合素质监测体系研究	冉建容	武隆区教师进修学校	一般培育成果
105	图书馆课程资源开发利用：为核心素养培养奠基	郭莉	万州区教育信息技术中心	一般培育成果

附件 2

教学成果培育项目参培回执二维码



附件 3

防疫安全承诺书

本人(姓名：刘松 单位 重庆市巴川中学校
身份证号：130621198811107216 联系电话：13527325521)是参加重庆市国家级教
学成果奖培育项目培训班的人员，我已了解本次培训前的疫情防控信息上报要求，确认
本人 14 天内身体状况正常、无疫情中高风险地区旅居史、未接触来自疫情中高风险地
区人员。经本人同意，郑重承诺以下事项：

一、本人在参训前 14 天内的体温正常。

二、本人充分理解并遵守培训期间防疫安全要求。

三、本人培训期间自行做好个人防护工作。

四、本人接受并如实回答以下流行病学调查，保证所填报内容真实准确，如有虚假
愿承担相应法律责任。

1. 参训前 14 天内，是否接触过新冠肺炎病例/疑似病例/已知无症状感染者？

是 否

2. 参训前 14 天内，是否接触过有发热或呼吸道症状患者？ 是 否

3. 参训前 14 天内，是否路过中、高风险地区？ 是 否

4. 参训前 14 天内，是否有以下症状，如有请在方框内划√ 是 否

症状：

发热 寒战 干咳 咳痰 鼻塞 流涕 咽痛

头痛 乏力 头晕 胸闷 胸痛 气促 呼吸困难

呕吐 腹泻 结膜充血 恶心 腹痛 其他症状

5. 参会前 14 天内，若接受过新型冠状病毒检测，检测结果是否为阳性？

是 否 (无则不填)

五、安全承诺书由参训学员本人填写，并亲笔签名，提前填写完毕，集中培训报到
时交于重庆市教科院项目组。

承诺人签名：

承诺日期：